

Оноківська ЗОШ І-ІІІ ступенів Ужгородського району

Урок-подорож з математики в 5 класі

Туристичне Закарпаття

Розв'язування вправ і задач з теми «Дробові числа і дії з ними»

Вчитель: Бурлакова Алла Михайлівна

Укладач: Петечук Катерина Михайлівна,

методист ЗШПО

2016

Урок-подорож «Туристичне Закарпаття»

з математики в 5 класі

Тема: *Розв'язування вправ і задач з теми «Дробові числа і дії з ними»*

МЕТА УРОКУ:

навчальна: повторити правила додавання та віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками; узагальнити та систематизувати знання учнів з теми «Дробові числа і дії з ними»; удосконалити знання учнів про застосування дробів у повсякденному житті;

виховна: виховувати культуру математичного мовлення; взаємоповагу один до одного, здорове суперництво, вміння вислухати інших, самокритичність, відповідальність, дисциплінованість; любов до рідного краю;

розвиваюча: розвивати пізнавальну діяльність, зорову пам'ять, логічне мислення, кмітливість, вміння застосовувати набуті знання у повсякденному житті та формувати вміння узагальнювати і робити висновки.

Тип уроку: систематизація та узагальнення знань, умінь і навичок учнів.

Обладнання: комп'ютер, мультимедійний проектор, презентація, картки оцінювання, рюкзачки для збору знань.

ХІД УРОКУ

I. Організаційний етап

Перевірка готовності учнів до уроку

II. Епіграф уроку

Закарпаття – це гори і долини,
Закарпаття – це річки і озера,
Закарпаття – це природна перлина.
Крім Закарпаття мені іншого краю не треба!

Тут все чудове і чарівне,
Тут повітря чисте і прозоре,
Тут люди щирі і привітні,
Тут рідний край серця людського.



Бесіда вчителя: *Ми живемо у чудовому куточку України – Закарпатті. Це край лісів, садів і виноградників, край високих гір і полонин, багатий мінеральними*

джерелами і чистим повітрям, у якому є багато чудових, цікавих своєю історичною суттю та природною красою місць. Сьогодні ми ознайомимося з колоритними куточками Закарпаття, які викликають цікавість туристів.

Урок наш буде незвичайний. Ми здійснимо мандрівку і відвідаємо віртуально сім місць нашого рідного краю, які приваблюють туристів. Подорожуватимемо за картою. Наша мандрівка уявна, математично-туристична. На уроці поринемо в історію рідного краю, пізнаємо його географію. Здійснимо цю віртуальну туристичну подорож завдяки своїм знанням з математики, виконуючи різноманітні завдання на дії з дробовими числами. Поряд з основними на іншому листку будуть додаткові завдання для тих, хто працює швидше. Ці учні здадуть зошити в кінці уроку для отримання оцінки за додаткове завдання.

Отже, вперед!

Щоб вирушити у подорож, нам потрібно підготуватись до неї. А з чого розпочинається будь-яка подорож? Звісно, зі збору рюкзака. Потрібно зібрати до рюкзака необхідні речі – ваші знання правил, якими будете користуватися під час подорожі.

III. Актуалізація опорних знань

Фронтальне опитування. Технологія «мікрофон».

- Що показує знаменник звичайного дроби? Що показує чисельник звичайного дроби? Яку дію виконує дробова риска?
- Який дріб називають правильним? Неправильним? Наведіть приклади.
- Як додають дроби з однаковими знаменниками?
- Як додають мішані числа, дробові частини яких мають однакові знаменники?
- Що показує кома в десятковому дробі? Які розряди розміщені після коми?
- Як порівнюють десяткові дроби?
- Як додають десяткові дроби ?
- Як виконують множення десяткових дробів?
- Як виконують ділення на десятковий дріб?
- Чи правильно, що:
 - а) будь-який правильний дріб менший від 1;
 - б) будь-який неправильний дріб більший за 1;
 - в) будь-який правильний дріб менший від неправильного?

- Закінчити речення:
 - а) з двох дробів з однаковими знаменниками більший той ...;
 - б) з двох дробів з однаковими знаменниками менший той ...;
 - в) щоб виділити цілу частину з неправильного дроби, треба...;
 - г) щоб перетворити мішане число у неправильний дріб, треба...;
 - д) щоб знайти дріб від числа, треба...;
 - е) щоб знайти число за його дробом, треба....

IV. Застосування знань, умінь та навичок

Ми з вами зібрали рюкзаки, отже вирушаємо.

Зупинка № 1. Перший пункт подорожі – м.Ужгород «Липова алея». Слайди 8-9

«Липова алея» міста Ужгорода славетна тим, що вона найдовша в Європі. Алея огортає правобережжя міста над Ужем, займає п'яте місце в рейтингу семи чудес Закарпаття. Алея має статус пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення. Тут ростуть різні сорти лип, які цвітуть по черзі з травня по липень і тому у весняно-літній період набережна Незалежності перетворюється на незабутню цвітучу красу природи. Висадили липову алею у 1928 році чехословацькі ботаніки. Алея має довжину 2,2 км і займає площу 1 га. Нараховує бл. 300 лип, висаджених у два ряди. Поруч із західною частиною алеї розташований парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Партерний сквер», а поруч зі східною частиною — пам'ятка природи «Ясен Масарика». Існує легенда, що під однією з лип закопана капсула часу для прийдешніх поколінь.

«Липова алея» є улюбленим місцем відпочинку мешканців та гостей міста.

Прогулюючись алеєю, виконаємо дії : $50 : \left(14 \frac{8}{23} + 5 \frac{15}{23} \right) - \left(6 \frac{1}{5} - 2 \frac{3}{5} \right) : 9 = .$

Учитель усно разом з усіма учнями класу визначає порядок виконання дій. Двоє учнів біля дошки виконують приклад.

Відповідь: 1,1.

Щоб дізнатись, якою буде наступна зупинка, обчислимо усно приклади, кожному з яких відповідає певна літера. Ваше завдання — викласти назву пункту подорожі.

$1\frac{1}{6}$	4	$\frac{27}{31}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{2}{5}$	4	12	$\frac{3}{7}$
н	е	в	и	ц	ь	к	е

Завдання:

1) перетворіть у мішане число дріб: $\frac{7}{6}$;

2) назвіть цілу частину числа $4\frac{1}{3}$;

3) назвіть правильний дріб $\frac{27}{31}$, $\frac{7}{6}$;

Виконайте дії:

4) $\frac{1}{7} + \frac{1}{7} =$; 5) $1 - \frac{3}{5} =$; 6) $3\frac{5}{9} + \frac{4}{9} =$; 7) $11\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$; 8) $\frac{2}{7} + \frac{1}{7} =$.

Зупинка № 2. Другий пункт подорожі – «Невицький замок». Слайди 14-15

Поблизу села Кам'яниця, на горі за Ужем, серед вершин дерев видніється силует високої бапти над сірою стіною. Справжнісінький замок, один із найромантичніших на Закарпатті — і проминути таку атракцію неможливо. «Невицький замок» — це напівзруйнований історичний об'єкт. Замок уперше згадується на початку XIV ст. як опорна база місцевого феодалного бунту проти королівської влади Карла Роберта Анжу. У XIV ст. замок переходить до володінь роду графів Другетів, які побудували на місці дерев'яного замку кам'яний. Угорська графиня, яка була спадкоємицею Другета, відзначалася своєю жорстокістю. Вона наказувала селянам змішувати ванно з яйцями і молоком. Хто не слухався — того піддавали всіляким карам. Народ прозвав її Поганою Дивою. Скарги на її сваволю доходили до тогочасного короля Мат'яша. Він, обурений, навіть зібрав військо, щоб силоміць доставити графиню до двору для судового процесу. Та до того часу Невицький замок став настільки міцним, що міг витримати не одну осаду. Король пішов на хитрість, про яку повідає «Легенда про Іванка». Іван зібрав велике військо і велів зігнати стадо худоби. Це стадо пішло у направленні до замку. Було вже темно, Іванко наказав прив'язати до кожної тварини дзвіночок, а поміж роги поставити в'язанку сіна та підпалити її. Коли все стадо з ревінням посунуло на фортецю, то Погана Діва прокинулася від страшного галасу. Перестрашилась, скочила на свого чарівного коня і помчала в бік Ужгорода. Та Іванко помітив утікачку — і почалася погоня. Проминули вершини Ужгород, вже попереду — річка Латориця. Дорога йшла густим дубовим лісом, і Погана Діва зачепилася своїм розкішним волоссям за густі гілки та повисла на них, а її кінь поскакав далі. Дуже просила вона Іванка не губити її, пропонувала своє серце... та Іванко убив жорстоку чародійку. Тіло її було спалено, а над попелом насипали кряж. І зараз стоїть він під замком в долині. Трансільванський князь Ракоці у 1644 році під час релігійних воєн зруйнував замок.

А щоб потрапити на територію замка, нам потрібно розв'язати ось таку задачу:

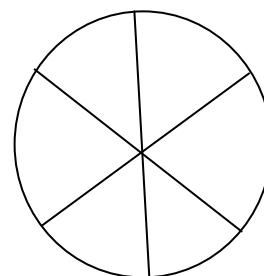
Задача: У Михайлика було на дні народженні 5 друзів.

Першому він відрізав $\frac{1}{6}$ частину святкового торта.

Другому – $\frac{1}{5}$ залишку. Третьому – $\frac{1}{4}$ того, що залишилось,

четвертому – $\frac{1}{3}$ нового залишку. А останній шматок пирога

Михайлик розділив навпіл. Хто з'їв найбільший шматок?



Відповідь: всі з'їли порівну, тобто $\frac{1}{6}$ частину святкового торта.

Учитель разом з учнями «відрізає» шматочок за шматочком.

Зупинка №3. Наступний пункт подорожі – туристичний комплекс «Воєводино». Слайди 18-19

Туристичний комплекс «Воєводино» знаходиться біля с. Тур'я-Пасіка на Закарпатті. Славиться своєю неймовірною красою і, що важливо, це один з найбільш екологічно чистих районів країни. Уявіть собі: гори, густий ліс, дзюрчить річечка, благословенна тиша ... і комфортабельний номер або дерев'яний будиночок з усіма зручностями. Приємний, послужливий персонал допоможе Вам відчувати себе як вдома. У барі-ресторані можна замовити страви закарпатської, угорської, словацької кухонь, а фірмове блюдо – форель, яку виловлюють прямо на території комплексу рибників, – просто смакота! Нудьгувати у туристичному комплексі «Воєводино» неможливо: теніс, пейнтбол, волейбол, сауна, гірські лижі, міні-гольф, велосипеди – далеко не повний список доступних розваг.

Щоб піднятись на підйомнику, кожному з вас потрібно виконати завдання:

Клас розбивається на 2 команди, які виконують наступні приклади.

Хто швидше обчислить:

1 варіант

2 варіант

0,6+0,4

0,7+0,3

0,66+0,44

0,77+0,33

0,666+0,444

0,777+0,333

0,6666+0,4444

0,7777+0,3333

0,6666+0,3334

0,7777+0,2223

0,666+0,334

0,777+0,223

0,66+0,34

0,77+0,23

Відповідь: 1 варіант 1; 1,1; 1,11; 1,111; 1; 1; 1.

2 варіант 1; 1,1; 1,11; 1,111; 1; 1; 1.

Діти швидко вибігають по одному з кожної команди до дошки, виконуючи усно обчислення і записуючи відповідь на дошці. Перемагає команда, яка швидше впорається із завданням. При цьому можливе спостереження дітей із місця і їхні зауваження щодо однакових відповідей і швидшої перемоги.

Зупинка №4. Наступний пункт подорожі – «Лумшори». Слайди 22-24

Лумшори — гірське село Перечинського району Закарпатської області України, розташоване на Полонині Руна — найбільшій полонині Українських Карпат на висоті 1479 м над рівнем моря. Лумшори — курорт із часів Австро-Угорщини. Затиснуті засніженими гірськими схилами і стрімкими водоспадами, Лумшори немов охороняють себе від навколишнього світу. Попереду — лише гори і небо. В селі протікає річка Турічка. Поблизу села є однойменне урочище, а в ньому водоспад із такою ж назвою. Вода із завзятістю, якій можна позаздрити, мчить сюди з полонини Руна, а в ущелині Лумшор ділиться на два потоки, які і падають на гладкі сірі камені з висоти 12 м. Біля Лумшор розташовані водоспади Соловей та Червоний партизан.

Але особлива цінність Лумшор — це мінеральні води, які подаються з глибини 157 м. У Лумшорах із 1600 р. (XVII ст.) працює найбільш древній курорт Закарпаття, де практикують водолікування на базі сірководневого мінерального джерела. Процедура лікування: вас садять у величезний мідний чан і «варять» у чані на повільному вогні. Але боятися нічого, здоров'ю це аж ніяк не зашкодить, а навпаки: мінеральна сірководнева вода, що знаходиться у чані, сприяє оздоровленню опорно-рухового апарату та серцево-судинної системи. Тож такий відпочинок піде тільки на користь. Приготування води для купання в чанах відбувається індивідуально – залежно від віку та особливостей організму відвідувачів. Спочатку були встановлені дерев'яні ванни. Холодну мінералку люди наливали в дерев'яні корита і кидали в них розжарені на вогні камені. Після цього стрибали у воду. Коли в сусідній Тур'ї-Реметі побудували завод, на ньому відлили два 250-літрові чавунні чани. У них нагрівали мінералку і виливали в корита. Після Першої світової війни обидва чани загубилися. У 1970 році Володимир Ап'ярі відкопав один із них у лісі біля струмка, другий знаходиться у Віденському музеї. До цього дня в селі зберігається старовинний чан, в якому підігрівають цілющу воду.

Також туристів приваблюють водоспади, рукотворне озеро під полониною, плавальний басейн ЛОК «Полонина», витяг для гірськолижників (канатно-бугельна дорога завдовжки 300 м), бази відпочинку «Лумшори», «Мисливська садиба». Цікавим маршрутом може стати перехід через Вільшанський поділ, вихід на гору Соколець, подорож до печери Дірявий камінь або ж до урочища Шипіт, де

проводиться щорічний літній фестиваль «Шипіт», який досягає розпалу на свято Івана Купала.

Подорож до села Лумшори є гарною нагодою відвідати страви закарпатської кухні, скуштувати бограч, кнедли та гомбовці.

Унікальною можливістю для туристів є катання на гірськолижних трасах, а також верхи на конях.

Утома від робочих буднів, нестача чистого та свіжого повітря, бажання насолодитися гарними краєвидами Закарпаття, відвідати страви традиційної закарпатської кухні, розслабитися, занурившись у лікувальні води гарячих ванн, – все це можна задовільнити відпочинком у селі Лумшори.

Рухаючись вглиб села, часто можна побачити, як шляховики кладуть асфальт – точніше, латають покриття. Отже, продовжуючи подорож, ми змушені зупинитися і зачекати, поки закінчиться ремонт дороги.

Під час ремонту ми розв'яжемо рівняння: $7\frac{9}{16} - \left(x - 2\frac{3}{16}\right) = 4\frac{11}{16}$.

Розв'язання: $\left(x - 2\frac{3}{16}\right) = 7\frac{9}{16} - 4\frac{11}{16}$

$$\left(x - 2\frac{3}{16}\right) = 2\frac{14}{16}$$

$$x = 2\frac{14}{16} + 2\frac{3}{16}$$

$$x = 5\frac{1}{16}$$

Відповідь: $5\frac{1}{16}$.

Ремонт закінчився. Ми в Лумшорах!

Фізкультхвилинка. Слайд 27. Ось ми і перейшли екватор нашої подорожі. Позаду вже чотири зупинки. Всі трішки стомилися, тому проведемо активну розминку, використовуючи при цьому звичайні дроби.

Я називатиму числа:

- якщо правильний дріб – ви піднімаєте руки вгору;
- якщо неправильний дріб – присідаєте;
- якщо мішане число – плещете у долоні.

Зупинка №5. Наступний пункт подорожі – мінеральна зона «Поляна купель»
Слайди 28-30

Закарпаття – чарівний і неповторний край! Закарпатці дуже люблять свій край і в рамках загальнообласної акції «Сім чудес Закарпаття» визначили найцікавіші, найдивовижніші та наймальовничіші, на їхню думку, місця краю, серед яких – мінеральна зона «Поляна» Свалявського району. Цілющі мінеральні води ще з XIX ст., коли на базі джерела «Поляна Купіль» був створений перший пансіонат, використовують для лікування захворювань шлунково-кишкового тракту, печінки, нирок, крові. Сучасний закарпатський санаторій «Поляна» – один із кращих бальнеологічних установ. Головним оздоровчим ресурсом санаторію є мінеральна вода «Поляна Купель», яка видобувається зі свердловини Полянського родовища з глибини 135 метрів. Унікальність вуглекислої гідрокарбонатно-натрієвої води середньої мінералізації «Поляна Купель» – в ідеальному для організму співвідношенні бору, кремнію і фтору. Цим і обумовлюється відмінний лікувальний ефект від її вживання. Відпочиваючі санаторію «Поляна» мають можливість розміститися в трьох корпусах, розрахованих на 500 місць. Надаються 1-2 місні номери різного ступеня комфортності: від класу «Стандарт» до «Люкс». Кожен номер оснащений необхідними меблями, телевізором, холодильником, цілодобовим гарячим водопостачанням.

Потрапити до джерела мінеральної води ми зможемо, розв'язавши магічний квадрат .

Запишіть в клітинки такі числа, щоб сума чисел в кожному рядку та кожному стовпчику дорівнювала 1:

		$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	
$\frac{3}{6}$		

Відповідь:

$\frac{2}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{6}$	0

Учитель робить узагальнення. Адже при розв'язуванні даного магічного квадрату учні стикаються з проблемою додавання двох дробів із різними знаменниками, яке на даний момент вони ще не вивчали. Отже, учні дізнаються, що крім правила додавання дробів з однаковими знаменниками існує і правило додавання дробів з різними знаменниками!

Зупинка №6. Наступний пункт подорожі – гора «Говерла». Слайди 33-35

Говерла – найвища вершина України, висота 2060,8 м над рівнем моря. Знаходиться вона на межі Івано-Франківської та Закарпатської областей в гірському масиві Чорногора. У перекладі з угорської мови назва вершини означає "Снігова гора" (Hovar). Її вершина і насправді засніжена. Погода тут часто змінюється. Сніг на Говерлі лежить навіть посеред літа. Гора має конусоподібну форму, а схили – форму каменепадів і плейстоценового зледеніння. Вершина Говерли є невеликою плоскою площадкою, яка дає унікальну можливість милуватися навколишнім пейзажем на всі чотири сторони світу. З вершини Говерли прекрасно видно увесь чорногорський хребет, а вдалині видніється Мармароський, по якому проходить кордон з Румунією. На вершині встановлений величезний хрест. Біля підніжжя гори – водоспади та один з витоків р. Прут. Саме ж підніжжя гори складається в основному з букових і хвойних лісів, а схили у верхній частині представляють субальпійські луки. На Говерлі зафіксовано 45 видів рослин і тварин, занесених до Червоної книги України. У липні та серпні неможливо пройти повз полян з чорницею, яка покриває схили гори. Говерла в даний час входить у заповідну зону Карпатського національного парку, що суворо охороняється законом, і є дуже популярним об'єктом туризму. Перший туристичний маршрут зі сходженням на гору був відкритий у 1880 році. Основні маршрути на Говерлу включають сходження зі сторони т / б "Заросляк" (через так звану Говерляну), з боку урочища Козмешик і по гребеню Чорногірського хребта як зі сторони гори Петрос, так і зі сторони гори Пожижевська. Альпіністським сходженням на Говерлу присвоєна категорія ІА. Підйомників на Говерлу немає, але це не зупиняє екстремальних любителів лижного спорту. Деякі з її схилів нелегко подолати навіть влітку, а в зимовий час вони дійсно небезпечні.

Щоб нам піднятися на її вершину, потрібно **розв'язати рівняння:**

$$3,23x + 0,97x + 0,74 = 2$$

Розв'язання: $4,2x = 2 - 0,74$

$$4,2x = 1,26$$

$$x = 1,26 : 4,2$$

$$x = 0,3$$

Відповідь: $x = 0,3$.

Зупинка №7. Наступний пункт подорожі – «Дерев'яні церкви». Слайди 38-42

З упевненістю можна сказати, що гордістю нашого краю по праву вважаються унікальні у своєму роді дерев'яні церкви, збудовані без жодного цвяху у специфічних архітектурних стилях, притаманних лише певній місцевості. У Закарпатті найбільша кількість стародавніх і неповторних дерев'яних храмів, серед яких приблизно 60 є пам'ятниками архітектури XV- XIX ст. За їх кількістю і цінністю Закарпаття займає одне з перших місць в Європі. 16 унікальних дерев'яних церков внесені у список Світової спадщини ЮНЕСКО. Вони репрезентують культурне самовиявлення чотирьох етнографічних груп та напрацьовані ними впродовж віків зовнішні, декоративні та

технічні властивості. Церкви наслідують автентичну будівельну традицію, що має коріння у православному церковному зодчестві, переплетеному з елементами місцевої традиції. Їх доповнюють дерев'яні дзвіниці, іконостаси, поліхромічні стінописи, а також церковні брами, подвір'я і цвинтарі.

На Закарпатті у список Світової спадщини ЮНЕСКО внесені Церква св. арх. Михаїла і Церква Вознесіння Господнього (Струківська).

Церква св. арх. Михаїла, збудована у 1745 році, знаходиться просто під Ужоцьким перевалом, є своєрідною візитівкою Закарпаття. Вона першою з видатних архітектурних пам'яток зустрічає подорожуючих. Це одна з найцікавіших споруд бойківського стилю. Храм знаходиться на схилі і виглядає так, наче виріс на пагорбі. Декоративне багатство – різьблення іконостасу XVIII сторіччя, гарний балдахин і кивот у святилищі. На жаль, інтер'єр відчутно пошкоджено. Біля церкви стоїть класична верховинська дерев'яна двоярусна дзвіниця, вкрита чотирихилим шатром, збудована у 1927 році. Ще на початку XX сторіччя такі церкви стояли чи не в кожному селі верхньої течії Ужа. Зараз збережено п'ять, але три нещадно перекрито бляхою.

Церква Вознесіння Господнього (Струківська) збудована у 1824 році. У 1930-ті роки Струківська церква в Ясіні стала своєрідним символом Підкарпатської Русі – під такою назвою Закарпаття входило до складу Першої Чехословацької республіки у 1919-1938 роках. Її часто можна побачити на чеських листівках, у фотоальбомах та інших публікаціях тієї доби. Історія знаменитої, так званої «Струківської» церкви, тісно пов'язана з історією заснування села. Місце, де розташована Вознесенська церква, люди вважали святим і переповідають таку легенду. Кілька сотень років тому гуцул Іван Струк з села Зеленого з отарою овець повертався додому на галицький бік Карпат. Хороша погода і чарівна долина затримали пастуха, а коли вдарили морози, він кинувся до перевалу, але було вже пізно. Раптова зима засипала снігом дорогу. Іван Струк зрозумів, що овець провести через перевал не вдасться, і вернувся в долину. Збив сяку-таку кошару і залишив овець напризволяще в ясеній хаці, а сам вирушив додому. Навесні Іван Струк з сином повернувся на місце, де залишив отару. Яким же було його здивування, коли він побачив усіх овець живими та ще й з приплодом. Тільки чудом можна було пояснити порятунок отари. Струк збудував на цьому місці каплицю, а також хату з найбільшого ясена, пень котрого був такий широкий, що довкола нього могли сісти 12 людей, а в долині заснував село і дав йому назву Ясіня. Пізніше на місці каплиці збудували церкву і зветься вона за традицією Струківською, хоча посвячена вона як церква Вознесіння. Церква Вознесіння є однією з найдосконаліших дерев'яних церков на всій Гуцульщині. Є якісь чари у співвідношеннях бічних та центральної частин, у гладко тесаних колодах зрубів, у гонтових покрівлях дахів і в маленьких ліхтариках над ними. В середині збережено іконостас, що походить з часу спорудження церкви. У жовтні 1995 року в Ясіні відродилася греко-католицька громада і богослужіння у стародавній Струківській церкві проводяться по чергово з православними.

Диво Закарпаття – храм св. Миколая у селі Колодне Тячівського району, збудований у 1470 році. Цей храм, що нагадує середньовічного лицаря в шоломі – найдревніший і один з найпрекрасніших дерев'яних храмів України, пам'ятка світового значення.

Щоб побувати в цих пам'ятках архітектури нам потрібно

Відновити цифри:

$$\begin{array}{r} 3*,5 \\ \times 4,1 \\ \hline 3*5 \\ + 12*0 \\ \hline 1**,*5 \end{array}$$

Відповідь: 1) $\begin{array}{r} 30,5 \\ \times 4,1 \\ \hline 305 \\ + 1220 \\ \hline 125,05 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 31,5 \\ \times 4,1 \\ \hline 315 \\ + 1260 \\ \hline 129,15 \end{array}$

Подорож наближається до кінця. Вирушаємо до нашого рідного села Оноківці, звідки починалась наша мандрівка. Щоб доїхати до нашої останньої зупинки, нам потрібно виконати завдання.

Знайти значення виразу: $(4,1 - 0,66:1,2) \cdot 0,6 =$

Відповідь: 2,13.

V. Оцінювання учнів відповідно до їх вкладу правильними відповідями при віртуальній математичній подорожі чудовими місцями Закарпаття

VI. Підсумок уроку

Наша подорож закінчилася. Але не треба засмучуватися, ми з вами ще неодноразово вирушимо у мандрівку по своєму рідному краю, адже він такий багатий чудовими місцями.

Релаксація. Музична терапія «Звуки природи».

VII. Домашнє завдання – повторити параграфи 23-33, №96, 106,113, ст.335.

Слайд 47

Закінчилось наше заняття, як коротка мить,

Дуже швидко час біжить.

Ще попереду у вас багато кроків,

Цікавих і повчальних уроків.

Тож старайтеся вправно все вивчати.

Пам'ятайте: скарб для учня — усе знати!

Дякую вам за роботу та співпрацю. Ви всі гарно сьогодні попрацювали. Молодці!

Додаткові завдання:

1. Обчислити: $30 : \left(6\frac{2}{9} + 5\frac{7}{9} \right) + \left(7\frac{3}{5} - 4\frac{4}{5} \right) : 7 =$.

2. Половина моїх грошей та ще четвертина моїх грошей, та ще 5 гривень — це і є всі мої гроші. Скільки в мене грошей ?

3. Розв'язати рівняння: $7,2x - 5,4x + 0,55 = 1$.

4. Розділити 5 апельсинів між 6 дітьми порівну, якщо кожен апельсин можна розрізати не більше, ніж на 3 частини.

5. Три дроби з чисельником 1 і різними знаменниками дають в сумі 1. Знайти ці дроби.

6. Знайдіть значення виразу $(0,49:1,4 - 0,315) \cdot 0,8$.