

## **ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА**

кандидата на посаду директора

Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти

### **Палько Тетяни Василівни**

Шановні колеги! 17 жовтня 2019 року для кожного з нас є значною подією. Це не тільки вибори директора інституту, це також вибір курсу розвитку нашого закладу на наступних п'ять років. Ми діємо відповідно до Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський, міські інститути післядипломної педагогічної освіти, затвердженим наказом МОНУ від 17.11.2000 № 538 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки (z0894-09) від 31.07.2009 № 712). У своїй роботі ми керуємося Статутом, який є основним документом, на основі якого діє наш інститут, затвердженим наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації №313 від 28 листопада 2016 року (затверджений і перевірений в юстиції після прийняття Закону про вищу освіту). Наразі ми повинні розробляти заходи, які передбачені Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 800 від 21 серпня 2019 р., який передбачає докорінні зміни в діяльності інституту. Яким стане інститут у майбутньому – залежить від нас. Якщо ми зараз не накреслимо чіткі і конкретні кроки реалізації вищезазначеного Порядку, то ризикуємо з часом перетворитися на центр або навіть гірше – перестати бути самостійними.

Програма, яку я пропоную до Вашого розгляду, розкриває моє бачення подальшого розвитку Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти. Але її реалізація, безумовно, неможлива без участі всіх наших науково-педагогічних, педагогічних працівників усіх співробітників. Я сподіваюсь на вашу підтримку, на те, що ми разом будемо розвивати інститут, відстоювати та підвищувати його авторитет. Мені, мабуть найлегше і найважче водночас серед усіх кандидатів на цю посаду. Найлегше тому, що я чітко знаю, що встигла зробити і чого не встигла за шість років роботи на посаді директора: щорічно звітувала перед колективом і представниками департаменту освіти і науки облдержадміністрації. За цей період інститут зазнав кардинальних позитивних змін:

срібні та золоті медалі на Міжнародних та Всеукраїнських освітянських виставках, Гран-прі «Кращий заклад післядипломної педагогічної освіти»;

реєстрація та участь у міжнародній системі «Еразмус+» та інших міжнародних проектах і грантах;

створено Міжнародний екзаменаційний центр, який надає можливість підтвердити рівень володіння англійською мовою, представляючи мовні іспити PTE (Pearson Test of English);

нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників області через впровадження проектної діяльності, тренінгової системи, дистанційного навчання, залучення волонтерів Корпусу Миру, Гете-Інституту, посольства Франції і т.і.;

навчання педагогів до роботи в умовах НУШ за кредитно-модульною системою навчання тренерами, підготовленими ЗППО, з використанням нестандартних форм роботи - КВЕСТів, воркшопів, майстер-класів, тренінгів та ін.;

відкритість та прозорість роботи інституту через інтернет-технології: сайт інституту, віртуальний садок «Дивокрай», сторінку в соцмережі Facebook, використання хмарних технологій Google;

проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад (у 2014 році – 20 призерів IV етапу, у 2019 – 42 призери);

проведення фахового конкурсу «Учитель року» (за шість років – 3 абсолютні переможці всеукраїнського етапу);

методичний супровід проведення ЗНО, інклюзивної освіти, роботи практичних психологів та соціальних педагогів;

науково-дослідна робота ЗППО у 2019 році зареєстрована в УКРНТІ, що свідчить про наукову діяльність інституту;

ліцензію інституту визнано безстроковою (**лист МОНУ 19.06.2019 №1/11-5698**);

проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції, літні школи, семінари і т.і.;

здійснюється координація поступлення і доставки підручників у заклади освіти області;

запущено у роботу і переведено на повне самофінансування гуртожиток інституту на 250 місць, який повністю покритий мережею Wi-Fi;

проведено ремонти всіх аудиторій і введено у дію 5 нових, 12 з яких оснащено сучасною технікою, облаштовано 2 комп'ютерні класи, тренінгову аудиторію, 2 класи з усім навчальним обладнанням для навчання вчителів початкових класів в умовах НУШ, організовано мережу Wi-Fi у всіх корпусах інституту та озеленено територію;

набув сучасного європейського вигляду актовий зал на 144 місця.

Тепер хочу поділитися своїми міркуваннями, чому найважче: мабуть тому, що посада керівника інколи вимагає не завжди популярних рішень; тому, що за браком часу не маєш можливості почути кожного і перейнятися усіма вашими проблемами у повній мірі....

Стратегічним курсом у моїй роботі буде поглиблення і закріплення позитивних результатів діяльності інституту та формування абсолютно нових тенденцій розвитку, які відкриваються для нас сьогодні. Прогнозованість результатів, прозорість рішень, відповідальність за доручену справу – ось що має визначати стиль нашої спільної роботи. Вважаю першочерговим і основним – це удосконалення якості підготовки слухачів, необхідність урізноманітнення форм і методів навчання, підготовки акредитаційних справ щодо відкриття нових сучасних спеціальностей, фахівці яких потрібні в регіоні. Виконання даних завдань дозволить організувати належне фінансування інституту, забезпечити своєчасну оплату праці викладачів та працівників інституту за додаткові платні освітні послуги у тому числі.

### **Стратегічними напрямками розвитку інституту на найближчі роки є:**

Поглиблення та закріплення позитивних результатів діяльності, іміджу інституту як сучасного відкритого для громадськості, конкурентоспроможного на ринку послуг із підвищення кваліфікації освітнього закладу через:

#### **I. Підвищення кваліфікації педагогів:**

1. Удосконалення якості підготовки слухачів через урізноманітнення форм, методів навчання, створення он-лайн курсів, авторських курсів (авторський курс мною розроблений і я готова його представити на широкий загал), освітніх програм відповідно до запитів клієнтів, розширення можливостей відкритого навчання і самоосвіти суб'єктів освітнього процесу: дистанційно, онлайн, офлайн, на робочому місці. Створення за результатами навчання освітніх проектів, спрямованих на розвиток креативності та адаптивності керівних і педагогічних кадрів у процесі підвищення кваліфікації.

З цією метою мною розроблено **регіональний експеримент «Неперервна освіта педагогічних працівників в умовах євроінтеграції»**, згідно з яким пропонується два варіанти переходу на нову систему підвищення кваліфікації, а облік годин, які педагогу зараховуються за різні види діяльності в ЗППО, пропоную проводити, використовуючи „Індивідуальну картку обліку годин підвищення кваліфікації педагога в

ЗППО”. Реєстрацію педагогічних працівників для проходження курсів підвищення кваліфікації за очною, заочною та дистанційною формами навчання у Закарпатському ІІПО можна проводити на сайті інституту. Експериментом передбачено диверсифікацію форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі освітнього ваучера.

2. Ознайомлення широкої громадськості з пріоритетами діяльності інституту з метою залучення більшої кількості педагогів саме до нашого закладу через презентації освітніх програм, спецкурсів за вибором, засоби масової інформації, а також укладання договорів про підвищення кваліфікації із закладами освіти області після розподілу коштів державної субвенції (наразі укладання попередніх угод). Для організації проходження практики слухачами, стажування та підвищення кваліфікації викладачів відновити зв'язки із закладами області.

3. Забезпечення загальнодержавної концепції безперервної освіти через створення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу у регіоні (розробка та акредитація освітніх програм, які передбачені Порядком підвищення кваліфікації) я пропоную за такими пріоритетними напрямками:

розвиток професійних та ключових компетентностей;

психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, особливості (специфіка) інклюзивного навчання;

використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;

+ розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників).

## **II. Створення умов для професійного зростання науково-педагогічних і педагогічних працівників:**

1. Продовжити всебічну підтримку науково-педагогічного росту викладачів, сприяння навчанню у магістратурі, докторантурі (аспірантурі), допомагаючи у проведенні дослідження (впровадження) на базі інституту, попереднього захисту, надання творчих відпусток і т.і., розробивши перспективний план наукової діяльності інституту.

2. Створення умов для рівного доступу викладачів до участі в творчих конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності, науково-практичних конференціях (вітчизняних та зарубіжних), виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня.

3. Стимулювання викладачів до написання статей у наукових журналах (вітчизняних та зарубіжних), в тому числі що індексуються у науково-метричних системах з метою обміну досвідом, підвищення професійного рівня.

4. Впровадження сучасних технологій, орієнтація діяльності педагогічного колективу на досягнення високого результату освітньої діяльності, розроблення системи мотивації для роботи в команді задля успішності та конкурентоспроможності інституту. Збереження системи матеріального стимулювання якісної, професійної діяльності шляхом преміювання працівників в залежності від їх особистого внеску в процес підвищення кваліфікації, підготовку та проведення олімпіад, конкурсів фахової майстерності педагогів області. Удосконалення системи стимулювання працівників через **розроблення чітких критеріїв за досягнення** успіхів у науковій, навчально-методичній, видавничій діяльності, удосконалення матеріально-технічної бази Інституту.

5. Запровадження «Дня інституту», під час проведення якого постійно організовувати зустрічі різних поколінь працівників з метою збереження єдності поколінь, популяризації нашого закладу.

6. Стимулювання росту кадрового потенціалу через аналіз стану наявних кадрів, обґрунтованому прогнозі потреб з врахуванням розвитку інституту.

### **III. Розвиток конкурентоспроможності інституту:**

1. Створення структурного підрозділу для дослідження ринку освітніх послуг з метою урахування і розв'язання проблем майбутньої постіндустріальної цивілізації та розроблення механізмів дослідження результативності впроваджених навчальних програм на освітній процес закладу освіти.

2. Розроблення нормативного та методичного забезпечення освітнього процесу для поступового ліцензування підготовки фахівців рівня «бакалавр» в системі фахової вищої освіти з подальшим внесенням інституту до реєстру закладів вищої освіти.

#### **IV. Удосконалення інформаційно-комунікаційного середовища освітнього процесу інституту**

1. Впровадити єдину електронну інформаційну систему внутрішнього документообігу та звітної документації для ефективного управління діяльністю інституту. Подальший розвиток інформатизації освітнього процесу за рахунок впровадження нових ліцензійних комп'ютерних програм, інтерактивних засобів проведення занять.

2. Упорядкування комп'ютерної мережі інституту, забезпечення вільного доступу до проведення Інтернет-конференцій, використовуючи уже наявне обладнання інституту та придбання нового.

3. Упровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій. Організація майстер-класів з інформаційних технологій для співробітників інституту з метою підвищення якості післядипломної освіти.

#### **V. Інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір.**

1. Постійний розвиток партнерських відносин з провідними закладами освіти України та закордонними закладами освіти через пошук грантових конкурсів, донорів для фінансування освітніх програм з метою участі у міжнародних освітніх проектах та грантах.

2. Забезпечення міжнародного стажування науково-педагогічних працівників.

3. Продовжити проведення практики слухачів на базі освітніх закладів сусідніх держав.

#### **VI. Збереження матеріально-технічної бази та підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності:**

1. Удосконалення роботи бібліотеки через електронну технічну програму розвитку за допомогою електронних видань, підручників та навчальних посібників.

2. Доукомплектування аудиторій інституту новим навчально-лабораторним обладнанням (**давно потребує створення показового кабінету природничих дисциплін**) і технічними засобами навчання.

3. Збільшити потужність електричної мережі інституту (**сьогодні вона становить 60 кВт**), упорядкувавши всю електричну мережу закладу.

4. Провести ремонт частини покрівлі гуртожитку.

5. Продовжувати проведення ремонтних робіт: ремонт аудиторій, кабінетів, коридорів, входу і сходів центрального корпусу інституту, кімнат у гуртожитку, роботи по благоустрою території Інституту (за наявності коштів), ремонт опалювальної системи в інституті.

6. Забезпечувати прозорість фінансово-економічної діяльності, постійне оприлюднення офіційної інформації, публікація на веб-сайті Інституту: рішень Вченої і Науково-педагогічної рад, кошторису на поточний рік, відомостей про закупівлі, штатний розпис.

7. Забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності.

8. Здійснювати контроль за дотриманням постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти та науки України щодо підвищення заробітної плати на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів.

9. Забезпечувати цільове та раціональне використання коштів загального та спеціального фондів бюджету.

Про себе повідомляю:

У 1991 р. закінчила Ужгородський державний університет, 2002 – Прикарпатський університет ім. В. Стефаника. Спеціальність за дипломом – викладач біології та хімії, практичний психолог. Учитель вищої категорії, педагогічне звання – учитель-методист. Розпочала педагогічну діяльність в ЗОШ I-III ст. №17 м. Ужгорода з 1994 р. на посаді практичного психолога, пізніше – учителя біології, а з 2003 р. – директора. З 2010 – на посаді директора АНВК м. Ужгорода, з 2011 – завідувач методкабінету управління освіти Ужгородської міськради. Нагороджена грамотами управління освіти Ужгородської міської ради, управління освіти та науки Закарпатської ОДА, Міністерства освіти та науки України, знаком «Відмінник освіти України»; лауреат обласної педагогічної премії імені Августина Волошина (2012 р.), нагороджена нагрудним знаком «Василь Сухомлинський». У 2015 році захистила дисертацію з теми «Психологічні особливості розвитку рефлексії вчителів в умовах

післядипломної педагогічної освіти» і здобула науковий ступінь «кандидат психологічних наук».

Мої попередні професійні здобутки пов'язані з Інститутом, але, на жаль, за браком часу для особистого зростання - не пройшла закордонне стажування. Інститут - це мій другий дім (якщо не перший). Я знаю всі наші сильні сторони, а також проблеми. Представлена програма тільки окреслює шляхи збереження, існування та подальшого функціонування Інституту. Щиро вірю, що фундаментом всіх дій і здобутків є і буде Людина. Ставлення кожного з нас до своєї роботи, коректність у спілкуванні, уважність, ввічливість, справедливість, чесність, пунктуальність, шанобливі взаємини один з одним – це ті моральні принципи, на яких будуються відносини та завдяки яким є колектив однодумців, який може подолати всі труднощі та перешкоди. Завжди шаную, розумію і ціную людей. За такими принципами працюю і буду працювати. Не шкодуватиму сил, знань і здоров'я, щоб виконати взяті на себе зобов'язання. Всі заходи та діяльність директора відбуватимуться в тісній співпраці з трудовим колективом Інституту прозоро, доцільно, з націленістю на кінцевий результат. Це моя чітка життєва позиція, моральний обов'язок. Тільки завдяки спільним зусиллям, довірі, співпраці, ми збережемо наш Інститут, а також зможемо успішно реалізувати всі намічені плани. Робота на посаді директора – це велика відповідальність. І тільки Ваша довіра, Ваша підтримка надає сьогодні мені сил балотуватися як кандидату на посаду директора. За Вами останнє слово.....

З повагою, Палько Тетяна Василівна.