



ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: інфо-медійна грамотність

Компонент для інститутів післядипломної педагогічної освіти (ІППО) та закладів вищої освіти, які готують майбутніх вчителів (ЗВО)

Проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

Ціль проекту загалом - надати українській молоді навички критичного сприйняття інформації (КСІ), необхідні для того, аби бути добре проінформованими, вимогливими та активними громадянами, здатними протистояти маніпулятивній пропаганді та дезінформації, котрі критично оцінюватимуть споживану ними інформацію, що у свою чергу сприятиме становленню більш згуртованої та стійкої країни.

Результатом компоненту для ІППО та ЗВО є підсилення система підготовки вчителів, спрямована на забезпечення українських педагогів обізнаністю, знаннями, навичками та ресурсами, необхідними для критичного сприйняття інформації і педагогічними стратегіями для розвитку навичок "СІС" у студентів різних дисциплін.

З 2017 року проект «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» ефективно розвиває сталу модель інтеграції навичок критичного сприйняття інформації (КСІ) в навчальний процес загальної середньої освіти, а у червні 2019 році IREX розпочав роботу над проектним компонентом для інститутів післядипломної педагогічної освіти (ІППО) та закладів вищої освіти, які готують майбутніх вчителів (ЗВО), та запроваджує модель КСІ на рівні підготовки майбутніх вчителів та підвищення кваліфікації працюючих педагогів.

У результаті реалізації проекту очікується:

- Включення навичок критичного сприйняття інформації (КСІ) у навчальні програми ІППО та ЗВО як сталої частини стандартного навчального процесу. Таким чином, забезпечується безупинний цикл розвитку компетентностей КСІ в системі «Школа – Університет – Підвищення кваліфікації вчителів».
- Надання методичної підтримки освітянам під час інтеграції інфомедійної грамотності в навчальні матеріали для роботи з вчителями і студентами різних спеціалізацій.
- Освітяни отримають методичну підтримку та інтегрують інфомедійну грамотність в навчальні матеріали для роботи з вчителями і студентами.
- забезпечення доступу вчителів та викладачів до матеріалів, розроблених в рамках проекту, через онлайн-платформу для вільного використання у всіх закладах освіти.

У процесі імплементації оновлених матеріалів у навчальний процес ІППО і ЗВО, компетенції КСІ набудуть **близько 6000 тисяч студентів та вчителів**. Завдяки чому зросте не тільки рівень свідомого

аналітично-критичного сприйняття інформації, але й відбудеться формування спільноти викладачів, які з ентузіазмом будуть впроваджувати навички критичного споживання інформації та надихатимуть своїх студентів і колег до вивчення медіаграмотності.

Охоплення проекту до березня 2021:

- розбудова спроможностей щонайменше 20 інститутів післядипломної педагогічної освіти та 800 ІППО викладачів для впровадження навичок критичного сприйняття інформації серед вчителів на постійній основі;
- розбудову спроможностей щонайменше 20 педагогічних закладів вищої освіти, для впровадження навичок КСІ при підготовці майбутніх вчителів з допомогою 400 викладачів ЗВО, що пройшли тренінг L2D як споживачі інформації і 100 викладачів, які покликані інтегрувати навички КСІ до навчальних модулів

Проект складається з трьох базових етапів: Навчання, Інтеграція, Впровадження

Розвиток проєкту

I. Навчання.

Навчальні заходи за проєктом матимуть можливість відвідати 1200 представників професорсько-викладацького складу відібраних ІППО та ЗВО, які готують педагогічні кадри.

Зокрема, програма складається з тренінгів з інфомедійної грамотності (дводенний базовий тренінг L2D), дводенних тренінгах з інтерактивних методик навчального процесу, програмах з діалогових комунікацій в освіті, інструментів онлайн навчання та різноманітних воркшопів та навчальних поїздок.

II. Інтеграція ІМГ до навчальних програм

Підсумковою активністю тренінгових програм є тренінг-презентація з методології IREX щодо інтеграції інфомедійної грамотності в шкільну програму. Методологія розвиває критичне мислення сучасної молоді та формує вміння орієнтуватися в сучасній інформаційній екосистемі та протистояти шкідливим впливам через інтеграцію інфомедійної грамотності в шкільну програму, безпосередньо в навчальні матеріали уроків. Засвоєння цієї методики викладачами ІППО та ЗВО сприятиме розвитку в них креативних здібностей до трансформації та імплементації ІМГ до власних навчальних програм підготовки та перепідготовки шкільних вчителів.

III. Впровадження

Подальші активності в проєкті пов'язані з самостійною роботою учасників: використовуючи алгоритми впровадження інфомедійної грамотності в освіту, вони працюють над власними програмами, навчальними модулями, розробляють інтегровані уроки і вправи.

Для координації та методичної підтримки цього процесу, та отримання зворотного зв'язку і експертних знань та досвіду, IREX забезпечує організацію і проведення проєктних зустрічей, семінарів, воркшопів і робочих груп. До складу робочих груп входять спеціалісти та практикуючі експерти з медіа, інформаційної та медіаграмотності, автори шкільних навчальних програм для середньої шкільної освіти, психології навчання дорослих, фахівці ІТ сфери, а також представники Міністерства освіти і науки (МОН) та Академії української преси (АУП).