

**ПЕРЕДВИБОРНА ПРОГРАМА
КАНДИДАТА НА ПОСАДУ ДИРЕКТОРА
ЗАКАРПАТСЬКОГО ІНСТИТУТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**

***Сивохопа Ярослава Михайловича, кандидата педагогічних наук, доцента
кафедри менеджменту та інноваційного розвитку освіти ЗППО, доцента***

У діяльності інститутів післядипломної педагогічної освіти спостерігається тенденція пошуку та впровадження ефективних підходів до вирішення актуальних завдань створення цілісної системи навчання людини впродовж усього життя.

**Основні напрями стратегії розвитку нашого інституту,
які реалізую за вашої підтримки**

- утвердження державно-громадського управління інститутом, демократизація процесу управління шляхом забезпечення прозорого, відкритого прийняття рішень та систематичного інформування колективу;
- підвищення рівня авторитету інституту як науково-методичної установи в освітньому просторі Закарпаття, України, Європи;
- забезпечення стійкого інноваційного розвитку інституту як провідного закладу області в системі післядипломної педагогічної освіти;
- постійне системне оновлення змісту та форм післядипломної педагогічної освіти, методичної роботи, впровадження сучасних педагогічних та ІК-технологій;
- розширення мережі міжнародних контактів, розвиток академічної мобільності;
- створення атмосфери довіри і творчості в колективі, збереження і збагачення здобутків Інституту;
- постійне покращення фінансового та матеріального-технічного забезпечення працівників;
- підтримання належних умов праці та подальше зміцнення матеріально-технічного оснащення навчальних приміщень, кабінетів інституту, Берегівської філії та гуртожитку.

Реалізація поставленої мети розвитку інституту на 5 років визначає перспективні напрями діяльності та шляхи вирішення основних завдань:

1. Організаційний напрямок.

Налагодити ефективну партнерську співпрацю з обласною радою, обласною державною адміністрацією, місцевими органами самоврядування в регіонах області з питань розвитку та фінансування інституту, покращення якості освіти, вдосконалення науково-методичної роботи тощо.

Привести діяльність інституту та документацію у відповідність до стандартів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації.

Створити єдиний електронний програмний модуль формування навчальної та звітної документації курсів підвищення кваліфікації (розклад, журнал обліку

роботи курсів, таблиць та інше).

Створити електронний каталог розвитку професійної траєкторії педагогічних працівників області.

Створити «Особистий кабінет» для кожного науково-педагогічного працівника інституту з метою ефективного моніторингу, обліку навчального та науково-педагогічного навантаження.

Для підтвердження статусу інституту як вищого навчального закладу, зокрема шляхом його акредитації, створити випускову кафедру за спеціальністю «Освітній менеджмент».

Створити у структурі інституту кафедру методики дошкільної та початкової освіти, розробити науковий напрямок методики корекційної та інклюзивної освіти.

Трансформувати роботу інформаційного центру з опорою на видавничу діяльність.

Для забезпечення роботи виїзних курсів, ЗНО, науково-практичних конференцій та семінарів у регіонах області придбати сучасний мікроавтобус.

З метою мотивації працівників інституту розробити систему заохочення (представлення до нагород та відзнак різного рівня). Ініціювати у 2020 році висунення колективом працівників інституту на здобуття Державної премії в галузі освіти.

2. У напрямку *підвищення ефективності навчально-виховного процесу* забезпечити виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників» та реалізацію Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

З цією метою:

- оновити зміст та форми підвищення кваліфікації;
- розширювати спектр освітніх послуг відповідно до викликів часу;
- реалізувати компетентнісний підхід у підготовці педагогів до роботи в нових умовах;
- розвивати дистанційні форми навчання шляхом створення освітніх платформ та запровадження навчання за онлайн-курсами;
- проводити постійне оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу;
- створити умови для проходження підвищення кваліфікації педагогів Закарпатської та інших областей України у закладах освіти Європейського Союзу.

3. У напрямку *науково-дослідної та інноваційної діяльності:*

- сформулювати пріоритетні напрямки науково-дослідницької діяльності, враховуючи запити сьогодення;
- забезпечити вихід на стандарти науково-дослідної роботи вищого навчального закладу з метою інноваційного розвитку регіональної системи освіти та окремих педагогів;
- створити єдину електронно-інформаційну базу та банк даних навчально-методичних матеріалів забезпечення освітньої і науково-методичної діяльності педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти регіону;

- запровадити чітку систему фінансового стимулювання за публікації у виданнях SCOPUS, написання програм, підручників, науково-методичних посібників з грифом МОН України та актуальних наукових досліджень;
- долучити структурні підрозділи інституту до виконання наукових досліджень в рамках єдиної теми, затвердженої Кабміном або МОН України;
- розглянути можливість підготовці кадрів вищої кваліфікації на базі підрозділів інституту, шляхом створення аспірантури зокрема.

4. У напрямку *науково-методичної діяльності* забезпечувати якісний науково-методичний супровід реалізації державних цільових програм та регіональної Програми розвитку освіти Закарпаття на 2013 - 2022 роки, практичної реалізації Концепції „Нова українська школа”, впровадження інклюзивної освіти, роботи з обдарованими дітьми (створення центру роботи з обдарованими учнями), національно-патріотичного виховання, координацію діяльності закладів освіти з мовами національних меншин.

5. У напрямку *міжнародної діяльності* посилити інтеграцію освіти Закарпаття до єдиного європейського наукового і освітнього простору за рахунок інтенсивної взаємодії з європейськими партнерами; сприяти активній участі працівників, науковців у міжнародних наукових та освітніх проектах, – на грантових засадах. Запровадити у практику підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, педагогів, методистів інституту, закладів освіти області та України в провідних закладах вищої освіти ЄС.

6. У напрямку *матеріально-технічного забезпечення* створити комфортні умови роботи і навчання працівників інституту та слухачів курсів, проводити модернізацію аудиторій, обладнати персональними комп'ютерами, відео - та мультимедійною технікою, створити медіа-центр для проведення веб-конференцій та інших заходів; підвищувати стандарти проживання у гуртожитку; впроваджувати у життя інституту колективні форми відпочинку, оздоровлення, дозвілля працівників, встановити альтернативне електрозабезпечення на основі сонячних панелей у гуртожитку.

Переконаний, що розвиток нашого інституту залежить від самореалізації кожного члена його колективу. Тому моя програма базується на тому, що в центрі має бути **людина-працівник**, а все інше слугує тільки досягненню мети колективу.

Головними показниками реалізації моєї програми вважаю:

- якість освітніх послуг та позитивний імідж ЗППО;
- збереження і розвиток людського ресурсу;
- ефективна наукова та інноваційна діяльність;
- прозоре управління та розвиток ЗППО;
- повноцінне громадське та культурне життя;
- зміцнення й розвиток інфраструктури та матеріально-технічної бази.

Маю надію, що Вам не байдужа доля нашого інституту. Сподіваюсь на Вашу довіру, розуміння та підтримку у реалізації завдань. З вдячністю приймаю всі поради, пропозиції та побажання щодо покращення діяльності інституту.